

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 102 «Созвездие»

Согласовано:		Утверждено:
Решением педагогического совета 3		Заведующей МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие»
от 04 марта 2025 г.		Р.Р. Бадртдинова

04 марта 2025 г.



### Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 102 «Созвездие»

г. Набережные Челны, 2025 год

## Содержание

1. Аннотация
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть
  - 3.1. Оценка образовательной деятельности
  - 3.2. Оценка системы управления Учреждения
  - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
  - 3.4. Оценка организации воспитательно — образовательного процесса
  - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 3.6. Оценка учебно — методического и библиотечно - информационного обеспечения
  - 3.7. Оценка материально — технической базы
  - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты анализа деятельности МАДОУ
  - 4.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие» за 2024г.
5. Выводы

## 1.Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие» г. Набережные Челны проводилось в соответствии с требованиями:

- \* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- \* Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; \* Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462>>.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования — отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- \* оценка структуры управления,
- \* оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- \* оценка кадрового обеспечения,
- \* оценка материально — технической базы,
- \* оценка учебно-методического обеспечения,
- \* оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

## 2.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 102 «Созвездие»
Руководитель	Бадртдинова Раиля Ринатовна, стаж в должности заведующего 5 лет, награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны., прошла профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в образовании"
Адрес организации	РТ, г. Набережные Челны, бульвар Строителей, дом 16
Телефон, факс	88552 39-44-39,88552 39-44-36
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdetsad102@mail.ru">mdetsad102@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/dou102">https://edu.tatar.ru/n_chelny/dou102</a>
Дата создания	2011 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00. Нерабочие дни. суббота, воскресенье.

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 16 №007030040 от 20.07.2011г.
Реквизиты свидетельства о государственной регистрации юридического лица	Серия 16 № 006477199 от 14.05.2012г.
Реквизиты свидетельства о праве на имущество:	Серия 16 –АК 722055 от 12.05.2012г.
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	Серия 16 АК 722054 от 12.05.2012г.
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 29.08.2017 года №5040
Лицензия	лицензия № 5726 от 25.08.2014г. бессрочная
Основные виды деятельности	-дошкольное образование -дополнительное образование детей

МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” введен в эксплуатацию в 2011 году, располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Набережные Челны  
Цель деятельности МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие””: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни;

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6.00 до 18.00.

В детский сад поступают дети с 1 года. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает педагог - психолог.

На декабрь 2024 года детский сад посещали 240 воспитанников  
В МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” функционирует 11 групп, в т.ч. \_ 3 группы для детей раннего возраста (от 1-х до 3-х лету \_ две группы для детей младшего возраста ( от 3-х до 4-х лет) \_ две группы для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет) \_ две группа для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лету \_ две подготовительных к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет) .

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”, реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

### 3. Аналитическая часть

#### 3.1 Оценка образовательной деятельности МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 №273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N971847)

-Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ”Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”•

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 — 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы .

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; - формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы , которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования..

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”:

- Патриотическое воспитание — в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие — в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Эстетическое направление включает в основу — культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции,
- праздники;
- квесты .

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе, Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации”, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”. В рамках дополнительного образования в МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 87% воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в МАДОУ созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан.
- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД №102 «СОЗВЕЗДИЕ»

Название объединения	Годы обучения	Количество занятий			Время (мин)	Форма организации
		в неделю	в месяц	в год		
Кружок “Хореография” с 3 до 4 лет	год	2	8	96	20	групповая не более 20 чел.
с 4 до 7 лет	1 год	2	8	96		групповая не более 20 чел.
Кружок “Английский язык” с 4 до 5 лет	1 год	2	8	72	20	групповая не более 20 чел.
(с 5 до 7 лет)	1 год	2	8	72		групповая не более 20 чел.
Группа “Предшкольная подготовка”, с 5 лет до 7 лет	1 год	2	8	72		подгрупповая, не более 15 чел.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ взаимодействия МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.

Открытость и интегрированность МАДОУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- Экологический музей
- Пролицей №78
- Библиотека №17

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” способствует распространению

эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

#### Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в таблице Характеристика семей по составу, занятости:

Всего семей:	240
Семей социального иска:	1
- в них детей	7
Многодетных семей	67
-в них детей	90
Дети, воспитываемые не законными представителями	2
Семей беженцев и переселенцев	нет
Неблагополучные семьи	нет
<b>Занятость РОДИТЕЛЕЙ:</b>	
- рабочих	17
- инженерно- технических работников	9
- педагогов	10
- медицинских работников	18
- работников торговли и обслуживания	
- предпринимателей	54
- военнослужащих	
- другие	45
- пенсионеров	3
- домохозяек	127
- безработных	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка,
- совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

Вывод: Равноправное взаимодействие МАДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы ,позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе детского сада.

### 3.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### Порядок управления деятельностью учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ,</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится. <p>содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности групповых родительских комитетов</li> </ul> <p>контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Физическое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты • игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1, 5- 7 лет в группе детского сада (автор-составитель Верещагина Н.В.)"

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения .

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9% (что на 2% о выше, чем в прошлом учебном году).

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года.

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий			
51	44%	5%	76%	22%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследовано 53 ребенка.

Уровни познавательной сферы и развития психических процессов	чел	
Высокий уровень (20-24 баллов)	23	47%
Средний уровень (12-19 баллов)	30	53%
Низкий уровень (0-11 баллов)		0%

## Тип готовности к школе

Тип сформированности предпосылок к учебной деятельности	чел	
Учебный	48	84%
Пред учебный	5	16%
Псевдо учебный		
Дошкольный		

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 97% имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). У 84% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно -логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога -психолога.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.4. Оценка организации воспитательно — образовательного процесса в основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов.
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин .2.3685-21 и составляет:

от 1 до 3 лет до 10 мин. от 3 до 4 лет до 15 мин. от 4 до 5 лет до 20 мин. от 5 до 6 лет до 25 мин. от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” осуществляют 23 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатель ( по обучению детей родному языку).

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” представлены в табл 1-4.

Таблица Возрастной состав

коллектива МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”.

Возраст, лет	Число педагогических работников
до 30	12
30-50	9
Более 50	2

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

### Уровень образования работников

образование	Число пед. работников
Высшее педагогическое	18
Среднее профессиональное педагогич. нап авл.	5

Таблица 3.

### Наличие квалификационной категории педагогических работников

категория	Число педагогических работников	
	2023	2024
Высшая	11	11
Первая	7	7

Таблица 4

### Возрастной состав коллектива МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”

Процесс повышения квалификации всех специалистов МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО , в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия: доукомплектован

методический кабинет МДОБУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО; разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФГОТ ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами ; проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО ; проведены педагогические советы•

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” принимают участие в проводимых в детском саду семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

94 % педагогов МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В 2024 году 1 педагог детского сада успешно прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию В течение 2024 года педагоги МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### 3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение детского сада включает:

наличие	количество	Где стоит
Компьютер	7	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза Кабинет делопроизводителя Кабинет педагога — психолога Кабинет учителя логопеда Кабинет медицинской сестры диетической
Переносные компьютеры (ноутбуки)	6	Групповые комнаты

Принтер + сканер	6	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет делопроизводителя Кабинет педагога — психолога
		Кабинет учителя логопеда Кабинет медицинской сестры диетической
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал
Мультимедийное оборудование	2	Музыкальный зал Кабинет психолога
Интерактивная доска	11	Кабинет педагога — психолога Групповая комната

МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети ”Интернет”, официальных страницах детского сада в социальных сетях «В Контакте» (госпаблик) . Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ. Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне.

### 3.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения.

1. Групповые помещения — 11
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - (изолятор - процедурный кабинет, кабинет медсестры).
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет старшего воспитателя -1, кабинет педагога-психолога1, кабинет родного языка- 1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 13 прогулочных участков для детей
- спортивная площадка .

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести ”изюминку” в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому

воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, интерактивные панели.

В детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литературой. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведен текущий ремонт групп, проведен ремонт медицинского кабинета.

Медицинский кабинет в ДОО представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает: - рациональный режим - питание (5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28 - закаливание ( прогулки, утренняя гимнастика на улице); - двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно- оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; - профилактические прививки,

- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;
- проведение сезонной иммунизации против гриппа; - проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);
- обязательное проведение туберкулин-диагностики;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

В 2024 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,3 детодня на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом.

## Охрана дошкольной образовательной организации

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы; - инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности; - памятки по безопасности; - паспорт дорожной безопасности; - паспорт безопасности; - планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников; - инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Воспитательно-образовательные мероприятия:

■ беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; - оформление уголков безопасности в детском саду; ■ - проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.

Профилактические мероприятия:

■ профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий, ремонт существующих ограждений;

■ осмотр помещений

■ контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.)

■ проверка функционирования охранных систем;

■ контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В детском саду назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

-разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

-разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие» проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие» на случай угрозы террористического акта.

Организованы: 1 круглосуточный стационарный охранный пост. У службы охраны имеется ручной металлодетектор: модель TS-80A. Имеется тревожная сигнализация: кнопка стационарная Астра 321 портативные брелоки тревожной сигнализации - 1 шт.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения (с хранением видеозаписи 30 суток). Всего камер системы видеонаблюдения с выводом на монитор ДОУ - 12, из них: наружных камер - 10, внутренних - 2 шт. Место расположения регистратора: вахта детского сада.

### Организация пропускного режима.

Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здании МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие» осуществляется постоянно силами сотрудника частной охранной. Порядок передвижения лиц по территории МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие» строго регламентирован. Ведется журнал регистрации посетителей МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие». Ворота постоянно закрыты на замок.

### Пожарная безопасность.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с выводом на пульт 01 имеется система голосового оповещения.

### Охрана труда в организации охватывает

следующие направления:

-контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда; -участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

-организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- специальная оценка условий труда;

-обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества. - качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса•
- качество взаимодействия с родителями•
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 28.12.2018 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 31.08.2020 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Для оценки качества образования в МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);
  - изучение отчетов педагогических работников•
  - анкетирование родителей;
  - изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
  - мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
  - мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
  - анализ наличия условий для реализации программы
  - комплексная система должностного контроля;
  - посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод:

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО») необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и транспортируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно - эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО») ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В период с 09.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации—83% - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг— 90 %; - доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 93%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### 4. Результаты анализа деятельности МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” за 2024 год:

№ пуп	Показатели	Единица измерения	количество
<b>1. Образовательная Деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программ дошкольного образования, в том числе.	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		240
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		50
1 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		190
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек [процент человек	240\100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		240/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		
1.4. 3.	В режиме круглосуточного пребывания		
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих сл м:	человек [процент	
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		
1.5.3.	По присмотру и уходу		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,01
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/	11/61 %
1 7 2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	процент	11/61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование		5/39%
1 7 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности п о иля		5/39%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек [процент]	
1.8.1	Высшая		11/48%
1.8.2.	Первая		7/31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		5
9.2.	Свыше 30 лет		2
1 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		12
1 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		23/100
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		23/10000
14	Соотношение ”педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12	
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек	
15.1	Музыкального руководителя		1
15.2	Инструктора по физической культуре		1
15.3	Учителя-логопеда		
5.4	Логопеда		
15.5	Учителя-дефектолога		
15.6	Педагога-психолога		1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		127 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

## 5. Выводы

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие” приходим к выводу:

- ❖ успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты; ❖ коллектив МАДОУ “Детский сад №102 “Созвездие”, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников; ❖ кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОГТ ОП;
  - ❖ постоянный профессиональный рост педагогических работников;
  - ❖ обучение младших воспитателей через повышение квалификации;
  - ❖ материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада
  - ❖ вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования;
  - ❖ Программа развития МАДОУ;
  - ❖ рабочие программы специалистов;
  - ❖ календарное планирование на основе комплексно-тематического плана;
  - ❖ наличие дополнительных программ.
  - ❖ педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
  - ❖ удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%•
  - ❖ удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%.
- ❖ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

### Перспективы развития ДОУ на 2025 год:

#### 1 Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОГТ ДО , профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
  3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
  4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
  5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.